

Para a confecção desse relatório a CPA teve como guia o **SINAES – Orientações Gerais para Roteiro de Autoavaliação das Instituições** que está disponível no site do INEP.

- ✓ **Indicador Baixo** – compreendem as notas de 0 a 3,2;
 - ✓ **Indicador Médio** – compreendem as notas de 3,3 a 3,5;
- Percentual de acadêmicos respondentes

| Curso | Total alunos cursando | Total de respondentes | Percentual alunos respondentes |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Administração | 21 | 15 | 71,42% |
| Enfermagem | 168 | 120 | 71,42% |
| Engenharia Ambiental | 28 | 20 | 71,42% |
| Farmácia | 129 | 109 | 84,49% |
| Nutrição | 34 | 28 | 82,35% |
| Psicologia | 28 | 27 | 96,42% |

Percentual de docentes respondentes

| Curso | Total docentes | Total de respondentes | Percentual de docentes respondentes |
|-----------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Todos os cursos | 26 | 25 | 96,15% |

Percentual de coordenadores

| Curso | Total coordenadores | Total de respondentes | Percentual de coordenadores respondentes |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--|
| Todos os cursos | 6 | 6 | 100% |

Percentual de membros do corpo técnico-administrativo respondentes

| Total colaboradores | Total de respondentes | Percentual de corpo técnico-administrativo respondentes |
|---------------------|-----------------------|---|
| 9 | 9 | 100% |

Percentual de membros do corpo de egressos

| Total de respondentes | Percentual de membros do corpo de egressos |
|-----------------------|--|
| 23 | 100% |

POTENCIALIDADES

- ✓ O estabelecer do PDI abrangendo o planejamento dos anos 2018 a 2022.

RECOMENDAÇÕES

- ✓ Continuar desenvolvendo as campanhas de comunicação aos acadêmicos apresentando as principais evoluções da instituição e seus planos futuros.

DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A



FAMAP



| <i>Organização Didático-Pedagógica</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|--|-------------|-------------|
|--|-------------|-------------|

Resposta dos Acadêmicos

3,0

3,5

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Atuação do Professor

2020

2021

Resposta dos Acadêmicos

3,3

4,5

Média do Indicador da Avaliação quanto à Atuação do Professor

Atuação do Professor

2020

2021

Administração

3,3

4,5

Enfermagem

3,0

4,4

Engenharia Ambiental

3,5

4,0

Farmácia

3,1

4,2

Nutrição

3,0

3,9

Psicologia

3,2

3,8

Média do Indicador da Avaliação quanto à Atuação do Coordenador

Atuação do Coordenador

2020

2021

Resposta dos Acadêmicos

3,4

4,0

POTENCIALIDADES

- ✓ Atividades de responsabilidade social da instituição visam promover ações junto à comunidade com objetivo de desenvolver com clareza o seu papel social e incentivar a inclusão.

RECOMENDAÇÕES

- ✓ Incentivar a participação permanente dos alunos e professores em projetos de extensão vinculado aos cursos, dando ênfase àqueles que defendam uma interdisciplinaridade manifesta.

POTENCIALIDADES

- ✓ Divulgação de avisos, comunicados e impressos em murais;
- ✓ Presença de murais por tema/assunto. Existência de mural específico para os colaboradores.
- ✓ Avisos, notícias e ventos no site em constante atualização por profissionais experientes e qualificados.
- ✓ Serviço de ouvidoria implantado e em funcionamento.

RECOMENDAÇÕES

- ✓ Permanecer promovendo a divulgação de notícias e eventos da FAMAP pelos veículos de comunicação;
- ✓ Investir na divulgação da função de comunicação da ouvidoria da FAMAP, bem como no seu aprimoramento.

POTENCIALIDADES

- ✓ Seleção criteriosa de docentes (mais mestres e doutores);
- ✓ Palestras de atualização no início de cada semestre;
- ✓ Incentivo à formação contínua do docente;
- ✓ Incentivo à capacitação contínua do docente;
- ✓ Incentivo à capacitação técnica e emocional;

RECOMENDAÇÕES

- ✓ Contratar mais mestres e doutores, objetivando proporcionar robustez acadêmica ao corpo docente;
- ✓ Criar formas de incentivo aos professores para participarem e publicarem trabalhos em congressos ou revistas especializadas;
- ✓ Aprimorar a recepção aos docentes, realizando aula show, com temas diversificados envolvendo bem-estar e motivação.



POTENCIALIDADES

- ✓ Novos colaboradores são apresentados nos diferentes setores para se familiarizarem com a Instituição.
- ✓ Oferta regular de cursos de capacitação em habilidades básicas e adequadas a cada setor.
- ✓ Avaliação das atividades de treinamento logo após seu término com solicitação de sugestões de novos cursos.
- ✓ Existência de bolsa de ensino aos colaboradores e dependentes.
- ✓ Consolidação da ginástica laboral a todos os colaboradores técnicos administrativos.

RECOMENDAÇÕES

- ✓ Oportunizar mais cursos, principalmente os relacionados ao atendimento ao cliente;
- ✓ Implantar política de integração semestral entre os colaboradores.
- ✓ Oferecimento de ginástica laboral a todos os colaboradores técnico-administrativos.
- ✓ Existência de comunicação aberta entre a direção administrativa e os setores através de reuniões



DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



FAMAP



Média da Avaliação quanto à Gestão da Instituição

| <i>Média do Indicador da Avaliação quanto à Gestão da Instituição</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Gestão da Instituição</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Coordenador</i> | 5,0 | 5,0 |
| <i>Corpo técnico-administrativo</i> | 4,2 | 4,5 |
| <i>Professor</i> | 3,9 | 4,2 |
| | | |

Média da Avaliação quanto à Missão da IES

| <i>Média do Indicador da Avaliação quanto à Missão da IES</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Valores da IES</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Coordenador</i> | 5,0 | 5,0 |
| <i>Corpo técnico-administrativo</i> | 4,0 | 4,1 |
| <i>Professor</i> | 3,4 | 4,2 |
| <i>Alunos</i> | 3,4 | 3,6 |

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA



FAMAP



Média do Indicador quanto à avaliação do ambiente da sala de aula:

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação do ambiente da sala de aula:</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Sala de aula</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Resposta dos acadêmicos</i> | 3,8 | 4,0 |

Média do Indicador quanto à avaliação da biblioteca

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação do ambiente da sala de aula:</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Biblioteca</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Resposta dos acadêmicos</i> | 3,8 | 4,5 |

Média do Indicador quanto à avaliação dos laboratórios de informática/prática:

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação dos laboratórios de informática/prática</i> | | |
|--|-------------|-------------|
| <i>Laboratórios de informática/prática</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Resposta dos acadêmicos</i> | 3,6 | 4,2 |

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA



FAMAP



Média do Indicador quanto à avaliação dos espaços de uso comum

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação dos espaços de uso comum</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Espaços de uso comum</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Resposta dos acadêmicos</i> | 3,6 | 5,0 |

A partir dos indicadores, é possível gerar o Índice de Qualidade da Infraestrutura

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação do ambiente da sala de aula:</i> | | |
|---|-------------|-------------|
| <i>Índice geral de Infraestrutura</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>FAMAP</i> | 3,7 | 4,4 |

POTENCIALIDADES

- ✓ Fidelização da cultura de avaliação interna da FAMAP.
- ✓ Ações e melhorias decorrentes dos resultados obtidos na avaliação institucional.
- ✓ Avaliação Institucional acontecendo regularmente todos os anos.
- ✓ Avaliação Institucional está contemplada do PDI no qual descreve as formas de efetivação. A avaliação interna é um dos meios para que cada curso avalie a sua eficiência.



RECOMENDAÇÕES

- ✓ Continuar desenvolvendo e aprimorando diferentes formas de divulgação da avaliação institucional para tornar a CPA conhecida e lembrada pela comunidade acadêmica.
- ✓ Persistir no processo de sensibilização e divulgação dos resultados, com o fim de permitir a maior atuação dos envolvidos no processo de construção institucional.

DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUD



FAMAP



Média do Indicador quanto à avaliação do Atendimento aos Alunos

| <i>Média do Indicador quanto à avaliação do Atendimento aos Alunos</i> | | |
|--|-------------|-------------|
| <i>Atendimento aos Alunos</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| <i>Resposta dos acadêmicos</i> | 3,1 | 4,3 |